

UCZYMY ZDALNIE

ŚRODA 24.06.

„Matematyczne lato”

Drodzy Rodzice! Propozycje działań na dzisiejszy dzień:

Zadanie 1. WSZYSCY

- **Masaż na dobry humor** – Rodzic siedzi na dywanie z dzieckiem i czyta wierszyk. Zadaniem dziecka jest wykonywanie gestów zgodnie z jego treścią.

Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.
Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.
Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.
Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.
Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.
Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.
Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.
Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.
Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.

Zadanie 2.

- **Wysłuchanie krótkiej historii o Wojtku**

Pamiętacie naszego kolegę Wojtkę? Słuchajcie, Wojtuś potrzebuje naszej pomocy. Mama poprosiła go, żeby posegregował ubrania z ostatniego prania. Spośród tych, które mama wyciągnęła z pralki, Wojtuś musi wybrać swoje. Ubrania siostrzyczki ma zostawić, mamusia za nią je poukłada, bo Anusia jest jeszcze malutka. Oprócz tego, że Wojtek musi znaleźć swoje ubrania, to musi podzielić je jeszcze na te jesienno-zimowe, które już nie przydadzą się w nadchodzących dniach lata i umieścić je w szafie. Natomiast ubrania letnie, które będą idealne na zbliżającą się porę roku, Wojtuś musi schować do komody. To jak, pomożecie swojemu koledze?

- **Grupowanie przedmiotów** - Prezentacja ilustracji przedstawiającej garderobę Wojtkę (załącznik 1). Dziecko grupuje sylwety ubrań na letnie i jesienno-zimowe i odróżnia garderobę dziewczęcą od chłopięcej.

Zadanie 3.

- **Ile galek lodów zjadł Wojtek?** Rodzic informuje dziecko, że w nagrodę za uporządkowanie ubrań mama zabrała Wojtkę na lody.

ŁATWE

Rodzic wręcza dziecku ilustracje z różkiem lodowym (załącznik 2). Jeżeli nie ma możliwości wydrukowania obrazka – rodzic rysuje różek samodzielnie. Następnie, Rodzic wręcza dziecku kilka nakrętek po napojach, guziki, lub płatki kosmetyczne, które posłużą jako gałki lodów. Dziecko układa gałki lodów wg instrukcji Rodzica np. ułóż 5 gałek lodów, ułóż 4 gałki lodów. Zabierz 2 gałki lodów i policz ile zostało itd.

TRUDNE

Rodzic wręcza dziecku ilustracje z różkiem lodowym (załącznik 2). Jeżeli nie ma możliwości wydrukowania obrazka – rodzic rysuje różek samodzielnie. Następnie, Rodzic wręcza dziecku 10 nakrętek po napojach, guziki, lub płatki kosmetyczne, które posłużą jako gałki lodów. Dziecko układa gałki lodów wg instrukcji Rodzica np. ułóż 10 gałek lodów; zabierz 3 gałki i powiedz ile zostało. Dodaj teraz 5 gałek lodów i powiedz ile jest ich w sumie. Ile gałek lodów powinieneś dodać, aby było ich w sumie 10 itd.

Zadanie 4. WSZYSCY

- **Wykonanie pracy plastycznej „Lody”**

Rodzic wręcza dziecku kartkę papieru i kredki/farby/tkaniny/papier kolorowy/ plastelina
Zadaniem dziecka jest wykonanie lodu z dowolnego materiału z dowolną liczbą gałek.

- **Gdzie jest lód?**

Rodzic prosi dziecko, aby schował swój obrazek w poszczególne miejsca wg Jego instrukcji, np. lód jest pod stołem, lód jest na stole, lód jest przy oknie, lód jest obok lodówki, lód jest w prawym rogu pokoju, lód jest pod dywanem itd.

Załącznik 1.



Załącznik 2.

